



Comune di Albairate  
via C. Battisti 2 - 20080 Albairate (MI)  
**Ufficio Tecnico:** tel. 02/94.981.326 fax 02/94.981.324  
e-mail: sportello.utc@comune.albairate.mi.it

## PIANO di GOVERNO del TERRITORIO

Questio







## 6. Commercio

**6.1** Nei piccoli centri i negozi sono importanti perché rappresentano un punto di riferimento soprattutto per la popolazione che vi vive per tutto il giorno ma anche dal punto di vista sociale (una saracinesca abbassata porta al degrado della vita del centro). Che cosa si chiede all'Amministrazione Comunale e/o ai commercianti per rivitalizzare il commercio ad Albairate?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6.2** Finora non sono stati realizzati (??) sul territorio centri commerciali come e' accaduto in alcuni centri vicini per non penalizzare ulteriormente la situazione dei negozi esistenti e per la massiccia presenza di grandi supermercati nei paesi limitrofi.

**Segnare con una X la scelta preferita**

Va bene la situazione attuale	
Si deve favorire la costruzione di supermercati come in altri centri	
Altro (specificare).....	
.....	

## 7. Parliamo adesso in particolare di alcuni aspetti di Albairate.

Qui di seguito troverà un elenco di frasi che esprimono delle opinioni. Per ciascuna di esse dovrà esprimere il suo grado di accordo, mettendo un voto (da 1 a 4) in corrispondenza di ogni domanda secondo la seguente graduatoria:

- 1:** del tutto d'accordo
- 2:** abbastanza d'accordo
- 3:** poco d'accordo
- 4:** per niente d'accordo

Voto

A	Si può ancora utilizzare il territorio per costruire, purché gli interventi siano tipici del nostro paese e per la popolazione locale (cioè limitare le espansioni ed il consumo del suolo dando la priorità alle esigenze e richieste della popolazione locale)	
B	Il fabbisogno di abitazioni non è un problema tale per cui sacrificare ulteriore territorio	
C	Albairate è bella così, non c'è niente da modificare	
D	Occorre ampliare la zona industriale e artigianale	
E	Altro(specificare) ..... ..... ..... .....	

